

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Факультет истории, политологии и филологии

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Факультета истории, политологии и
филологии
Протокол № 9
от 15.04.2026



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Факультет истории,
политологии и филологии
Лямин Сергей
Константинович
(подпись)
15.04.2026

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
за 2025 год

5.7.2. История философии
(шифр и наименование научной специальности)

Очная
(форма обучения)

2024 - 2027 год набора
(год набора)

Тамбов – 2026

НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктуры), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951
2.	Количество обучающихся по всем формам обучения	1
3.	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	100
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	Доля ставки	Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Иностранный язык	Бабина Людмила Владимировна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Доктор филологических наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель английского и французского языков специальность: Иностранный язык	Актуальные проблемы современной филологии, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2024, Удостоверение № 340000537612 от 21.03.2024 Преподаватель университета в новой системе российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2024, Удостоверение № 782421004986 от 26.04.2024 Проблемы когнитивной лингвистики, 72 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № 520600028465 от 03.06.2024 Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle, 18 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № ЭД 7824001612 от 31.05.2024 Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный	44,2	0,071	27 лет	0

					<p>технический университет", 2025, Удостоверение № 682422023823 от 30.04.2025</p> <p>Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты, 76 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2025, Удостоверение № 153104349763 от 27.05.2025</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532402 от 24.04.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775084 от 24.11.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534348 от 07.12.2023</p> <p>Введение в проектную деятельность, 72 часов, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2023, Удостоверение № 013927 056110 от 03.06.2023</p> <p>Когнитивная лингвистика в контексте современной науки, 18 часов, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)", 2023, Удостоверение № 7404 00031152 от 21.09.2023</p> <p>Лингвистика XXI века: направления, методы, перспективы развития, 72 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2023, Удостоверение № 153103414412 от 08.06.2023</p> <p>Международные компетенции в преподавании политических наук, 16 часов, ФГАОУ "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						иностранных дел Российской Федерации", 2023, Удостоверение № ААА 180905431 от 03.05.2023 Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2023, Удостоверение № 782418738088 от 27.04.2023 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533415 от 22.11.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577827 от 14.10.2024				
2	История и философия науки История философии Итоговая аттестация Методика преподавания философских дисциплин Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации Проблема человека в современной философии Производственная практика (педагогическая)	Медведев Николай Владимирович	Основное место работы	Профессор, Доктор философских наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка специальность: История, английский язык	Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025 Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174779 от 24.02.2026 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024	32,2 32,2 0,75 22,05 85,3 65,25 22,05 2,05	0,039 0,041 0,001 0,027 0,105 0,08 0,027 0,003	33 лет	0
3	Итоговая аттестация	Олейникова Светлана Дмитриевна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Кандидат филологиче	Высшее образование квалификация: Учитель	Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный	0,75	0,001	13 лет	0

				ских наук, Доцент	русского языка и литературы. Учитель мировой художественно й культуры специальность: Филология Высшее образование - специалитет, магистратура квалификация: Магистр специальность: История Высшее образование - бакалавриат квалификация: Бакалавр специальность: Юриспруденц ия	университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000529760 от 24.04.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798063 от 26.02.2025 Охрана объектов культурного наследия, 72 часов, ООО "Прогресс", 2023, Удостоверение № 862419567363 от 11.09.2023 Профилактика терроризма, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532943 от 07.11.2023 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775273 от 24.11.2023 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574346 от 07.12.2023 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533576 от 22.11.2023				
--	--	--	--	----------------------	---	---	--	--	--	--

2.2. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации), ученое звание, шифр научной специальности, по которой защищена диссертация	Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности (выполнение госбюджетной и договорной тематики, участие в грантах РФФИ, РГНФ, работа над докторской диссертацией и т.п.), а также наименование и реквизиты подтверждающих документов	Публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (список публикаций с выходными данными)		Апробация результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)	
					Отечественные рецензируемые научные издания и журналы:	Зарубежные рецензируемые научные издания и журналы:		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Медведев Николай Владимирович	Основное место работы	Доктор философских наук	Проект РФФИ № 19-011-00254 А «Л. Витгенштейн и философия образования».	Медведев Н.В., Белоусов А.С., Долженкова М.И. Комплекс проблемных иноязычных заданий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся среднего профессионального образования //Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2023. Т. 28. № 2. С. 415-423. Медведев Н.В. Н.Ф. Федоров и экологическая этика // Духовные основы отношений человек – природа : материал Всероссийской (Национальной) научно-практической конференции с международным участием (г. Чебоксары, 25 января 2023 г.) / ответственные редакторы Р. В. Михайлова, Е. В. Агаева. – Чебоксары, 2023. – Вып. 4. С. 29-33. Медведев Н.В. Русская философская традиция в свете сравнительной философии // Философия	Медведев Н.В., Головач А.А. Философское осмысление политических кризисов// Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. (г. Минск, 19 мая 2023 г.). — Минск : ГУ «БелИСА», 2023. С. 365-366. Медведев Н.В. О способе постижения информационного общества // Гуманитарные Губкинские чтения - Человек в координатах современной цивилизации и культуры : VIII Международная научно-практическая конференция под общей редакцией Филатовой М.Н. / редакторы Балычева М.Б., Рябчун Н.П. – М.: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2024. – 1,91 Мб – Электрон.дан. – 1 электрон.опт.диск (CD-ROM) С. 165-169. Медведев Н.В. Диалектика вопроса и ответа в концепции герменевтического понимания Г.-Г. Гадамера // Диалектическая методология в системе трансдисциплинарных исследований: к 95-летию со дня рождения академика НАН Беларуси Д. И. Широфанова (1929–2023) : материалы Междунар. науч. конф. (21 мая 2024 г., г. Минск) / редкол. А. Н. Спасков (пред.) [и др.]. – Минск : Четыре четверти, 2024. С. 183-	Медведев Н.В., Головач А.А. Философское осмысление политических кризисов// Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. (г. Минск, 19 мая 2023 г.). — Минск : ГУ «БелИСА», 2023. С. 365-366. Медведев Н.В. О способе постижения информационного общества // Гуманитарные Губкинские чтения - Человек в координатах современной цивилизации и культуры : VIII Международная научно-практическая конференция под общей редакцией Филатовой М.Н. / редакторы Балычева М.Б., Рябчун Н.П. – М.: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2024. – 1,91 Мб – Электрон.дан. – 1 электрон.опт.диск (CD-ROM) С. 165-169. Медведев Н.В. Диалектика вопроса и ответа в концепции герменевтического понимания Г.-Г. Гадамера // Диалектическая методология в системе трансдисциплинарных исследований: к 95-летию со дня рождения академика НАН Беларуси Д. И. Широфанова (1929–2023) : материалы Междунар. науч. конф. (21 мая 2024 г., г. Минск) / редкол. А. Н. Спасков (пред.) [и др.]. – Минск : Четыре четверти, 2024. С. 183-	Медведев Н.В., Головач А.А. Философское осмысление политических кризисов // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. (г. Минск, 19 мая 2023 г.). — Минск : ГУ «БелИСА», 2023. С. 365-366. Медведев Н.В. О способе постижения информационного общества // Гуманитарные Губкинские чтения - Человек в координатах современной цивилизации и культуры : VIII Международная научно-практическая конференция под общей редакцией Филатовой М.Н. / редакторы Балычева М.Б., Рябчун Н.П. – М.: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2024. – 1,91 Мб – Электрон.дан. – 1 электрон.опт.диск (CD-ROM) С. 165-169. Медведев Н.В. Диалектика вопроса и ответа в концепции герменевтического понимания Г.-Г. Гадамера // Диалектическая методология в системе трансдисциплинарных исследований: к 95-летию со дня рождения академика НАН Беларуси Д. И. Широфанова (1929–2023) : материалы Междунар. науч. конф. (21 мая 2024 г., г. Минск) / редкол. А. Н. Спасков (пред.) [и др.]. – Минск : Четыре четверти, 2024. С. 183-

				<p>в современном мире : сборник статей VIII научных чтений Тамбовского регионального отделения Российского философского общества. 16 марта 2023 года / отв. ред. Н.В. Медведев ; М- во науки и высш. обр. РФ [и др.]. – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2023. С. 7-15.</p> <p>Медведев Н.В. Утопия и антиутопия в русской философии XIX–XX вв. // Философия в современном мире : сборник статей VIII научных чтений Тамбовского регионального отделения Российского философского общества. 16 марта 2023 года / отв. ред. Н.В. Медведев ; М- во науки и высш. обр. РФ [и др.]. – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2023. С.87-95</p> <p>Медведев Н.В. Философская герменевтика и научно- педагогическая деятельность // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2024. Т. 29. № 2. С. 255-268.</p> <p>Медведев Н.В. Герменевтическая модель межкультурного понимания Г.-Г. Гадамера // Человек и культура в социальной и культурной антропологии: Материалы всероссийской научно- практической конференции с международным участием молодых ученых, аспирантов и студентов. Курск, 20</p>	<p>практ. конф., Минск, 26– 27 окт. 2023 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: О. А. Воробьева (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2025. С.272-279.</p>	<p>187 Медведев Н.В., Головач А.А. Формально-логическое определение кризиса: категорильный подход // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость : Материалы XVII Междунар. науч.- практ. конф., Минск, 16 мая 2024 г. / ред. кол.: А.В. Егоров (отв. ред.) [и др.]– Минск: Колорград, 2024. 451 с. С. 387-388.</p> <p>Медведев Н.В. Наука и гуманизм // Гуманизм и современность : материалы Междунар. науч. конф. (27 марта 2025 г., г. Минск). В 2 т. Т. 1 / Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол. А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. – Минск : Четыре четверти, 2025.С. 131-132.</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>марта 2024 г. / под ред. проф. Е.А. Когай. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2024. С. 223-228.</p> <p>Медведев Н.В. Проблема переосмысления убеждений в контексте философии языка Л. Витгенштейна // Философия в современном мире : сборник статей X научных чтений Тамбовского регионального отделения Российского философского общества. 20 марта 2025 года / отв. ред. Н.В. Медведев ; М-во науки и высш. обр. РФ [и др.]. – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2025. С.39-47.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория № 116 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет археологии Перечень основного оборудования: Доска меловая - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стул ученический - 13 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт. Витрина - 2 шт. Витрина встроенная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
2	Методика преподавания философских дисциплин	Аудитория № 117 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет политологии Перечень основного оборудования: Мультимедийный проектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Трибуна - 2 шт. Стол офисный - 17 шт. Стул ученический - 32 шт. Учебно-наглядные пособия (карты) Доска меловая - 1 шт. Кондиционер - 1 шт. Стул кожаный - 3 шт.	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
3	История философии, Итоговая аттестация, Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	Аудитория № 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мемориальная аудитория Г.А. и Л.Г. Протасовых Перечень основного оборудования: Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 2 шт. Стол ученический - 16 шт. Скамья ученическая - 16 шт. Доска меловая - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Учебно-наглядные пособия (карты)	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
4	Проблема человека в современной философии	Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет международных отношений Перечень основного оборудования: Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 18 шт. Стул ученический - 30 шт.	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)

		Скамья ученическая - 3 шт. Доска меловая - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт. DVD проигрыватель - 1 шт. Колонки - 2 шт. Учебно-наглядные пособия (карты)	
5	Иностранный язык	Аудитория № 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет русского языка; Лаборатория по изучению творческого наследия С.Н. Сергеева-Ценского в контексте русской культуры Перечень основного оборудования: Стол ученический - 14 шт. Стул ученический - 28 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Доска меловая - 1 шт. Книжный шкаф - 3 шт. Плазменная панель - 1 шт. Монитор - 1 шт. Системный блок, клавиатура, мышь - 1 шт. Диалектологическая карта - 1 шт. Витрина музейная с наглядными пособиями - 2 шт. Кафедра - 1 шт. Учебно-наглядные пособия Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
6	Производственная практика (педагогическая)	Кафедра истории и философии	392000, Тамбовская обл., г.Тамбов
Помещения для самостоятельной работы			
1		Аудитория № 501а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Помещение для самостоятельной работы - Лаборатория социальной истории Перечень основного оборудования: Шкаф для одежды - 1 шт. Шкаф для документов - 1 шт. Стул офисный - 9 шт. Стеллаж книжный - 4 шт. Учебно-методическая литература Учебно-наглядные пособия	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
1	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория № 008 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Перечень основного оборудования:	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)

4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **5.7.2. История философии** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Работодатели в целом положительно оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы по таким позициям, как соответствие знаний, умений и навыков квалификации выпускника, актуальность знаний, умений и навыков и владение информационными технологиями. Несколько более сдержанно, хотя также в положительном поле, оценивается способность выпускников действовать в нестандартных ситуациях.



Рисунок 1 – Оценка удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников, в %

Коммуникативные качества выпускников также получают преимущественно высокие оценки. В особенности работодатели отмечают налаживание контактов с коллективом, соблюдение субординации с руководством и соблюдение норм деловой этики. Относительно менее высокие, но все же положительные оценки связаны с поведением в конфликтных ситуациях.



Рисунок 2 – Оценка удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников, в %

Показатели удовлетворенности дисциплиной выпускников находятся на высоком уровне. Особенно положительно респонденты оценивают соблюдение инструкций/ регламентов, соблюдение режима рабочего времени и соблюдение техники безопасности. Несколько более сдержанно оценивается соблюдение сроков выполнения заданий и поручений.

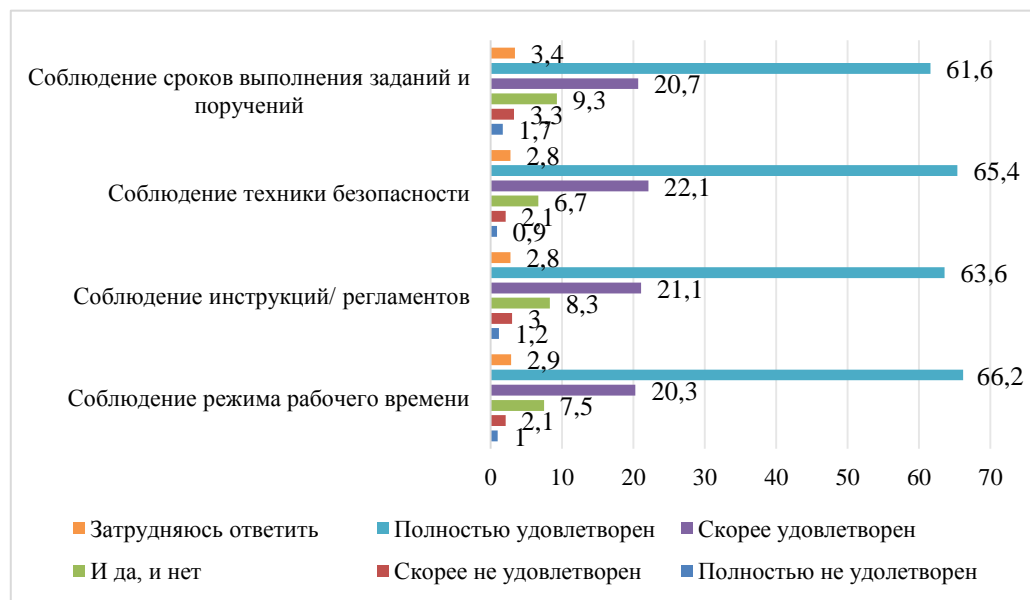


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной выпускников, в %

Высокую оценку получают и характеристики, связанные со способностью выпускников к самообразованию. Наиболее выражено работодатели отмечают способность усваивать новые знания, умения и навыки и готовность и стремление формировать новые умения и навыки. В целом результаты свидетельствуют о сформированности установки на профессиональное развитие.

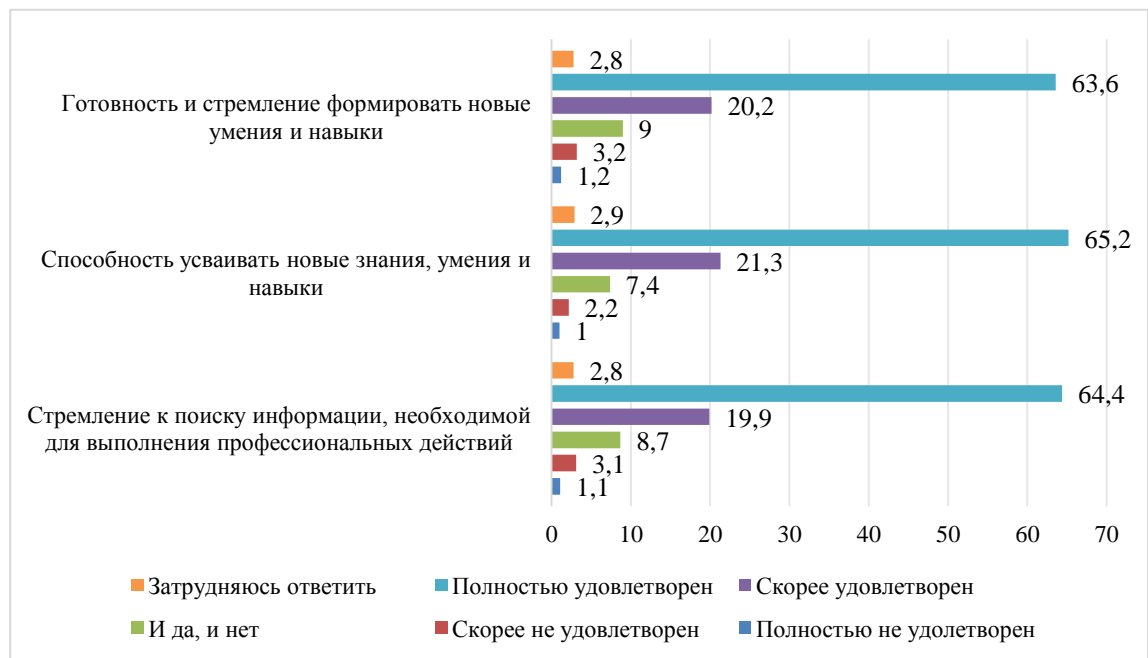


Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию, в %

Результаты опроса свидетельствуют о высокой готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству с Державинским университетом. На взаимодействие настроены 96,7% опрошенных работодателей, 2,1% затруднились с оценкой, доля отрицательных ответов составила 1,2%.



Рисунок 5 – Оценка готовности работодателей к сотрудничеству с Университетом, в %

Наиболее востребованными направлениями сотрудничества выступают производственная практика студентов на базе организации, участие сотрудников вашей организации/предприятия в образовательном процессе Державинского университета в качестве преподавателей и проведение сотрудниками вашей организации/предприятия ознакомительных мероприятий для студентов. Существенный интерес работодатели также проявляют к таким форматам, как целевая подготовка специалистов для вашей организации/предприятия и проведение на базе вашей организации/предприятия занятий для студентов Державинского университета.



Рисунок 6 – Популярность направлений сотрудничества с Державинским университетом (множественный выбор), в %

4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **5.7.2. История философии** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие около 90% преподавателей университета, участвующих в реализации образовательной программы.

Согласно результатам анкетирования самые высокие показатели удовлетворенности трудовой деятельностью в ТГУ им. Г.Р. Державина зафиксированы по таким социальным индикаторам, как отношения с коллегами и студентами, а также непосредственным руководителем.

Наименьший уровень удовлетворенности касается участия преподавателей в принятии управленческих решений.

Оценки возможностей, предоставляемых респондентам для стажировки, участия в конференциях и аналогичных мероприятиях, привлекательность социального пакета (льготы, билеты на события, медицинское обслуживание и т.д.), а также статус преподавателя в целом являются противоречивыми (рис. 7).



Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены различными сторонами трудовой деятельности в Державинском университете?», в %

Социальной инфраструктурой университета респонденты пользуются ограниченно. Однако самым доступным объектом инфраструктуры считается медицинский центр «Доктор Профи», а самым недоступным - база отдыха «Галдым». Неоднозначно оценивается доступность таких социальных объектов спортивной направленности, как фитнес-центр «Атлетико» и дворец спорта «Антей» (рис. 8).

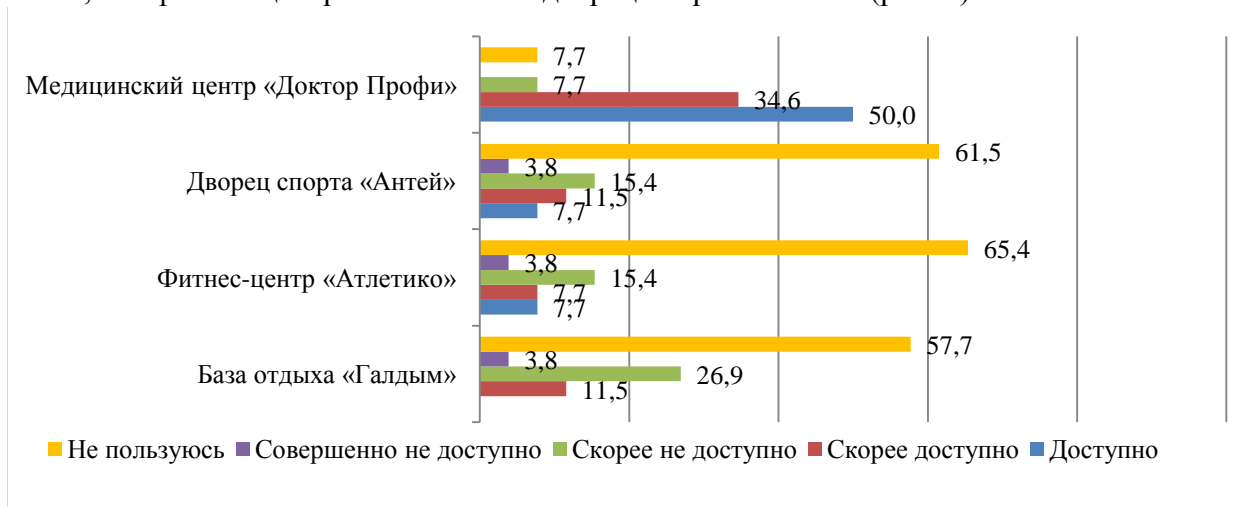


Рисунок 8 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина, в %

Каждый второй преподаватель, оценивая сложившуюся корпоративную культуру в ТГУ им. Г.Р. Державина, чувствует эмоциональную привязанность к работе и воспринимает себя ее частью. В то же время большинство гордятся тем, что работают в Державинском, воспринимают университет, как сплоченную команду, нацеленную на общий результат и характеризующуюся определенным набором морально-этических принципов.

Однако практически каждый десятый информант выражает абсолютное недовольство тем, насколько справедливо оценивается его работа и соотношением вознаграждения с объемом и сложностью выполняемых профессиональных задач (рис. 9).



Рисунок 9 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой, в %

При решении профессиональных задач чаще всего преподаватели обращаются к заведующим кафедрами. Одинаковое количество выборов и вторая строчка в рейтинге отдана вариантам: преподаватели и директор/декан института/ факультета. Замыкает тройку лидеров - заместитель директора/декана (рис. 10).



Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?» (множественный выбор), в %

Анализ данных анкетирования выявил эмоциональную привязанность преподавателей к своей работе, высокую удовлетворенность отношениями с коллегами и руководством. В то же время недовольство наблюдается в части принятия управленческих решений, оценки возможностей для профессионального роста, соотношения трудовой нагрузки и вознаграждения за него.

4.3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2025/2026 уч. году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **5.7.2. История философии** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено около 90% обучающихся образовательной программы. Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет (рис. 11)



Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет?», в %

Обучающиеся в своих ответах проявили высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы (рис. 12).

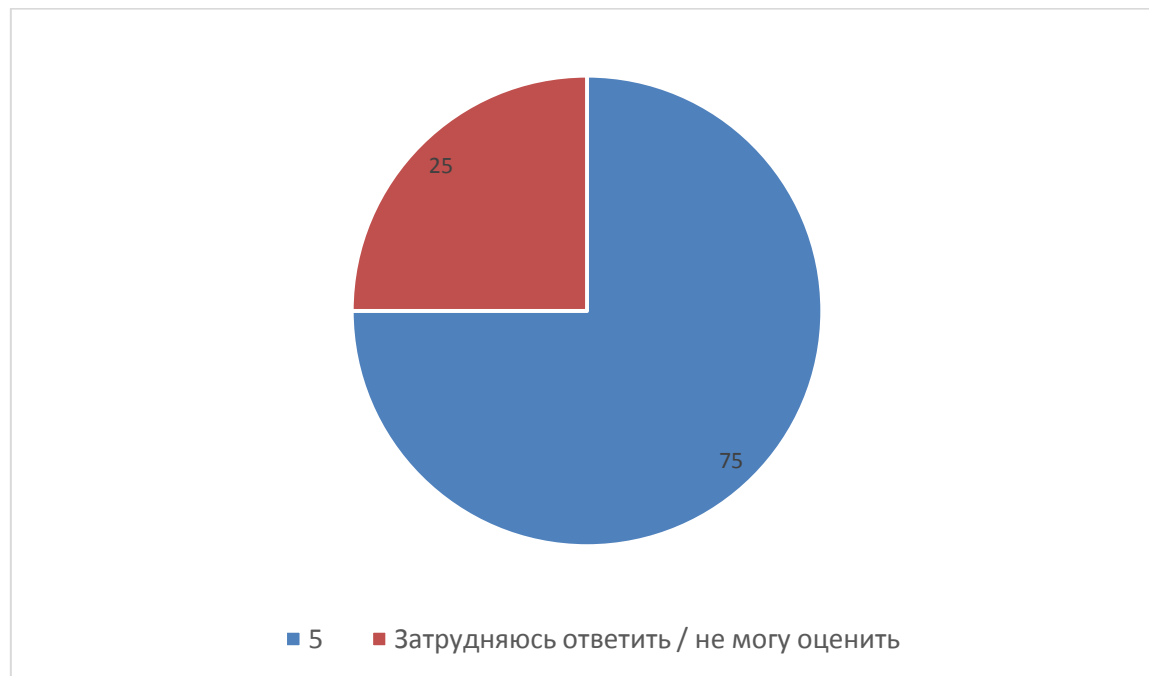


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены выбором направления подготовки/специальности в Университете?», в %

Высокой оценкой отмечены такие аспекты выбранной образовательной программы для обучающихся, как обеспечение дисциплин основной и дополнительной литературой, системой контроля и оценки знаний, чтением лекций по дисциплинам, затруднение в ответе вызвала стоимость обучения (рис. 13).



Рисунок 13 – Оценка удовлетворенности образовательной программой, в %

В подавляющем большинстве обучающиеся в первую очередь рассчитывают на поддержку преподавателей и представителей кафедры, а также сотрудников деканата, учебного отдела и одногруппников (рис. 15).



Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос «К кому в первую очередь Вы обращаетесь для решения проблем, связанных с обучением в Университете?» (множественный выбор), в %

В целом обучающиеся выражают удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой Университета, в том числе учебного процесса. В наибольшей степени студенты удовлетворены доступностью учебных, учебно-методических материалов, расписанием учебных занятий и состоянием мест общественного пользования. Наибольшее затруднение вызывала оценка состояния общежитий. Заметная доля негативных оценок затрагивает доступность кулеров в учебных корпусах (рис. 16).



Рисунок 16 – Оценка удовлетворенности социально-бытовой инфраструктурой Университета, в %

Обучающиеся положительно отзываются об опыте взаимодействия с различными представителями Университета. В особенности зарекомендовали себя при общении преподаватели и сотрудники деканата (рис. 17).

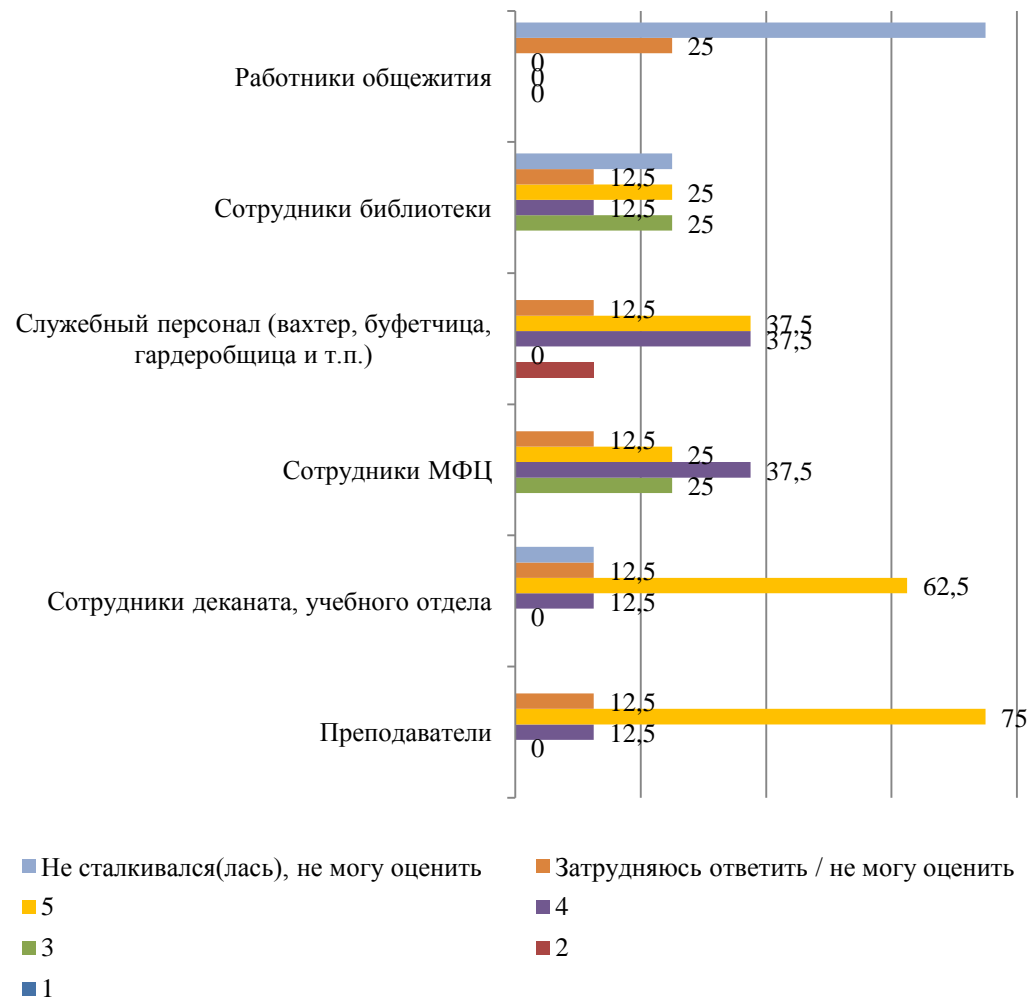


Рисунок 17 – Оценка удовлетворенности взаимодействием с представителями Университета, в %

Участники опроса положительно отозвались о работе преподавательского состава. Наибольшее количество одобрительных откликов получили – поддержка связи со студентами, во время выполнения самостоятельной работы, пунктуальность, справедливая оценка знаний, поощрение активности студентов и владение своим предметом (рис. 18).



Рисунок 18 – Оценка удовлетворенности качеством работы преподавателей Университета, в %

Обучающиеся высказали удовлетворенность доступностью получения информации о ТГУ им. Г.Р. Державина (рис. 19).

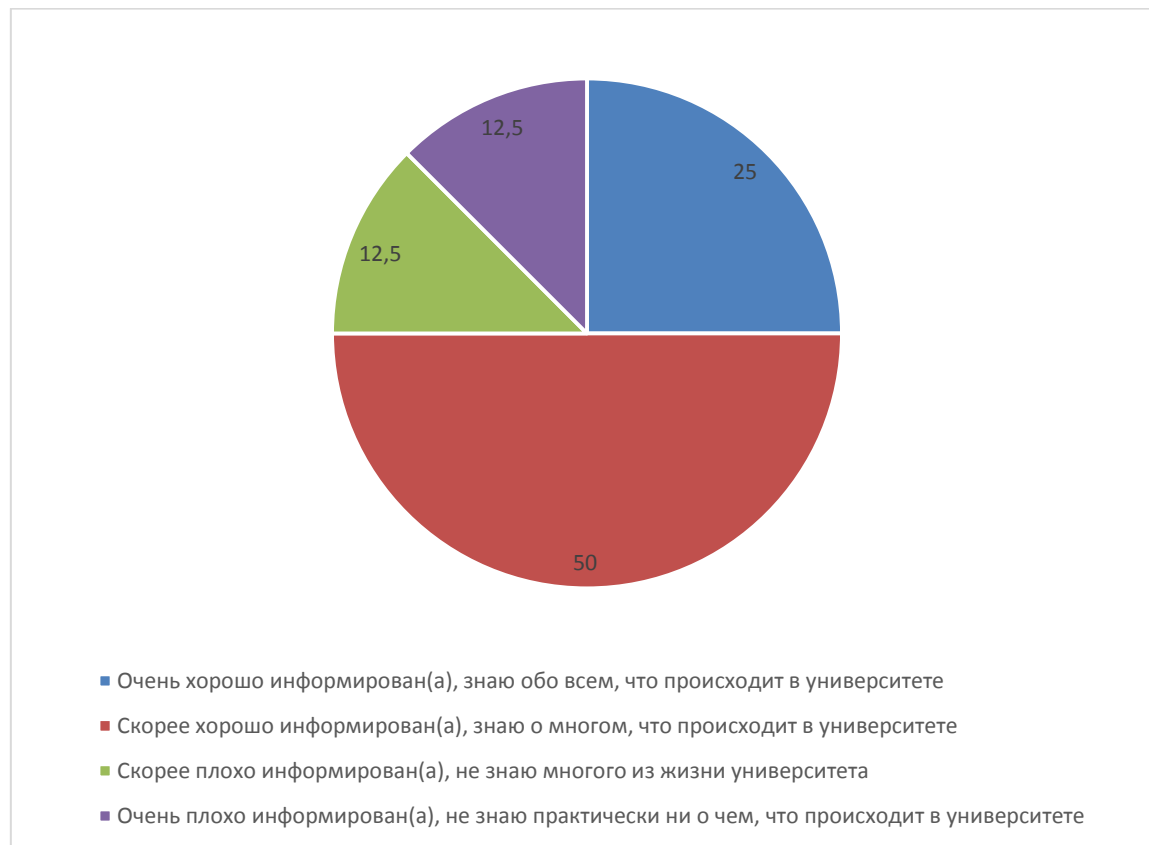


Рисунок 19 – Оценка уровня удовлетворенности получением информации об Университете, в %

Самым популярным источником информации о деятельности Университета является официальный сайт университета, и страница Державинского университета в ВК (рис. 20).

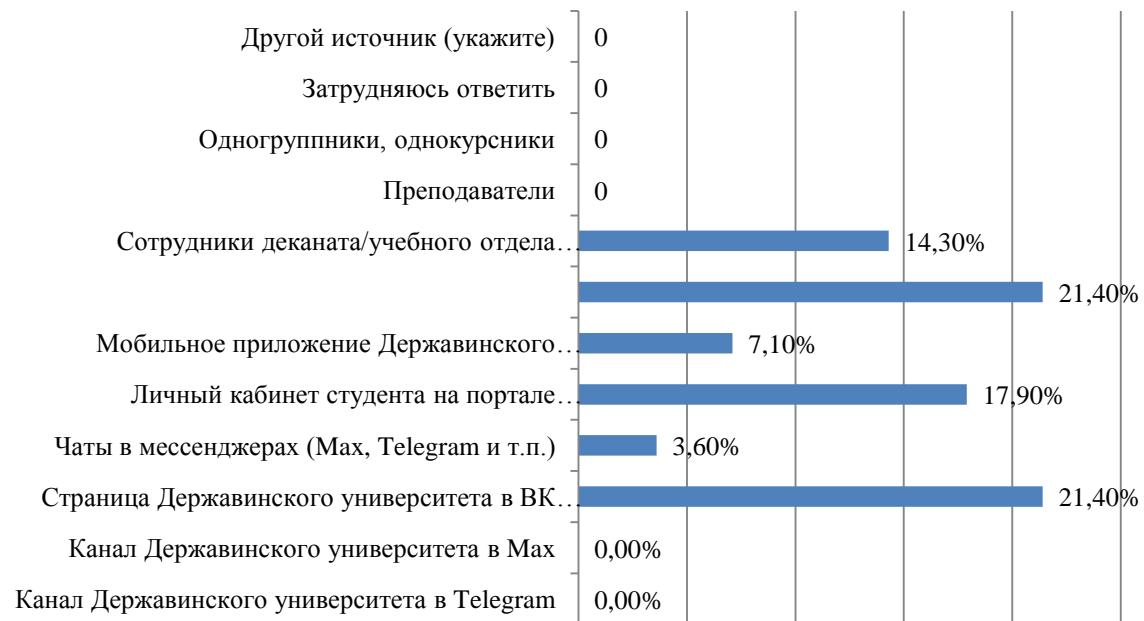


Рисунок 20 – Популярность источников информирования о деятельности Университета (множественный выбор), в %
 Наиболее подходящим каналом информирования о жизни ТГУ им. Г.Р. Державина студенты называют официальный сайт университета (рис. 21).



Рисунок 21 – Актуальность каналов информирования о деятельности Университета, в %

По мнению абсолютного большинства студентов, условия в Университете располагают к творческому развитию личности (62,5%).

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях, организуемых Университетом. Но уровень активности участия не выражен. Наибольшим вниманием студентов пользуются научно-исследовательские мероприятия, организуемые Университетом (рис. 22).



Рисунок 22 – Участие обучающихся в мероприятиях Университета, в %

Большая часть опрошенных студентов отметила, что ничего не знает о коррупции в Державинском университете (навязывание дополнительных платных занятий, продажа методичек, платные консультации, взятки, подарки, сдача экзаменов и зачетов за деньги и др.). Однако каждые четыре из десяти студентов имеют косвенный опыт осведомленности о фактах коррупции (рис. 23).

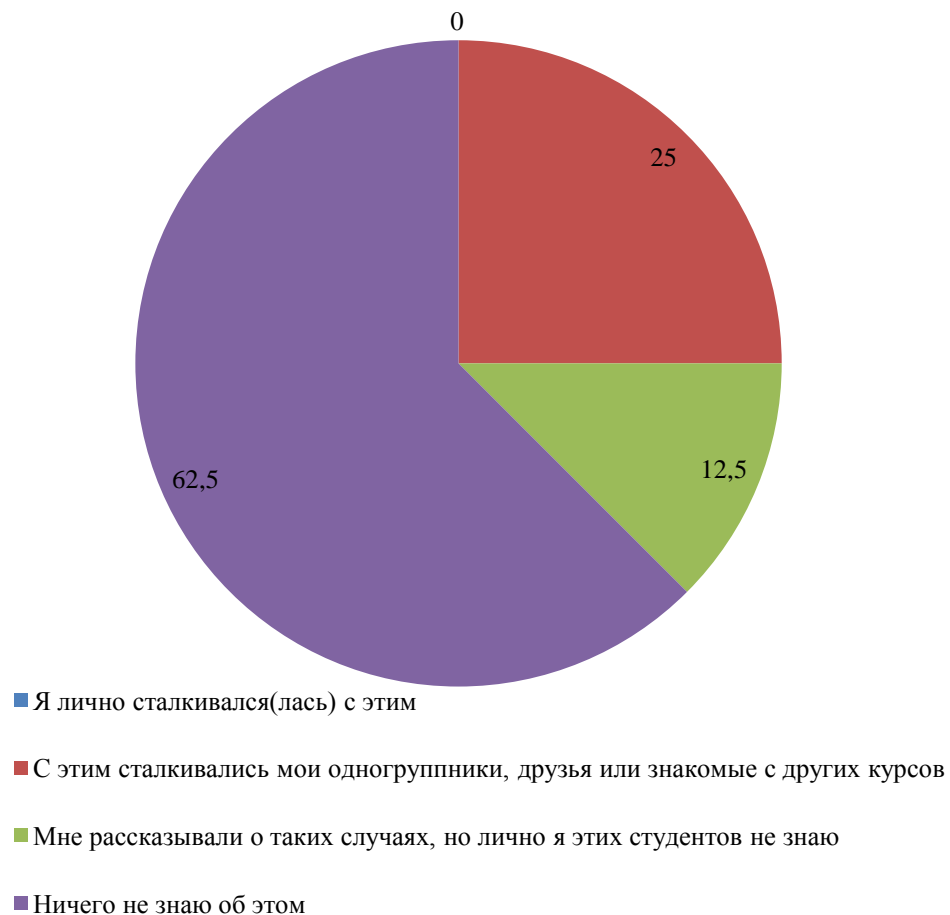


Рисунок 23 – Распределение ответов на вопрос «Сталкивались ли Вы с проявлениями коррупции в Державинском университете?», в %

В совокупности 72,5% обучающихся посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения.

Анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности. Однако присутствуют аспекты для улучшения.